



COACHING EN SUPERVISIE

Overheden en organisaties krijgen te maken met complexe vraagstukken, zoals het verbeteren van leefbaarheid, de inrichting van de organisatie of de inrichting van voorzieningen in een wijk. Hier kan een Nieuwe Route besluitvormingsproces ervoor zorgen dat alle betrokkenen—overheid, organisaties en bewoners—samen een plan maken dat breed gedragen wordt.

Effectieve Coaching en Supervisie in Besluitvormingsprocessen

Waar mensen samen moeten werken aan complexe vraagstukken, zoals beleid, organisatieverandering of participatieprocessen, ontstaan vaak uitdagingen. Ook voor bestuurders, managers, projectleiders en procesbegeleiders.

Hoe blijf je neutraal?

Hoe positioneer je je?

Hoe motiveer je anderen?

Hoe ga je om met emoties en spanningen?

Hoe maak en geef je heldere kaders?

Bij DatisHelder bieden ervaren coaches, onder leiding van Anke Siegers, begeleiding op maat. Wij helpen bestuurders, procesbegeleiders, projectleiders en managers om krachtig en effectief hun rol te vervullen in Nieuwe Route besluitvormingsprocessen.



Wat bieden wij?

- Persoonlijke coaching: Sparren, spiegelen en ontwikkelen om inzicht te krijgen in je rol en uitdagingen.
- Coaching on the job: Praktische begeleiding bij bijvoorbeeld het voorzitten van bijeenkomsten of omgaan met groepsdynamiek.
- Supervisie na trajecten: Verdieping voor professionals die werken met nieuwe werkwijzen, zoals de Nieuwe Route.

Specifiek voor de Nieuwe Route

- Onze coaching sluit naadloos aan bij het werken met de Nieuwe Route. Wij begeleiden bestuurders, managers, procesbegeleiders en beleidsmedewerkers bij de implementatie en praktische toepassing van dit besluitvormingsproces.

Vergroot je inzicht, vertrouwen en vaardigheden. Samen werken we aan gedragen oplossingen.

Verkennd gesprek : info@datishelder.nl



Verdieping?

Besluitvormingsproces organiseren?

Diverse processen bekijken?

Advies, lezing, training?

- Lees het boek

- info@datishelder.nl

- www.samenbesluiten.nl

- www.datishelder.com



datishelder.com

